



DE TWEEDE WERELDOORLOG

DOCENTENHANDLEIDING

Canon van Leeuwarden: De Tweede Wereldoorlog

Docentenhandleiding

Beschrijving opdracht

Deze opdracht sluit aan bij het venster [De Tweede Wereldoorlog](#) van de [Canon van Leeuwarden](#). De opzet van de opdrachten bij de Canon van Leeuwarden zijn per venster gelijk.

- De leerling gaat enkele historische bronnen bestuderen en hier vragen over beantwoorden.
- Bovenaan het werkblad staat een link naar de Canon van Leeuwarden. Hier kan de leerling (vooraf) de informatietekst lezen en de bronnen (afbeeldingen, filmpjes) raadplegen.
- Onderaan de opdracht staat een extra verwerkingsopdracht, waarin een koppeling wordt gemaakt met het heden en het eigen leven.

Tijdvak

Tijd van wereldoorlogen (1900-1950)

Kerdoelen primair onderwijs

51. De leerling leert gebruik te maken van eenvoudige historische bronnen en ze leren aanduidingen van tijd en tijdsindeling te hanteren.
52. De leerling leert over kenmerkende aspecten van de tijdvakken. [...] De vensters van de Canon [...] dienen als uitgangspunt ter illustratie van de tijdvakken.
53. De leerling leert over de belangrijke historische personen en gebeurtenissen uit de Nederlandse geschiedenis en kunnen die voorbeeldmatig verbinden met de wereldgeschiedenis.
(*Oriëntatie op jezelf en de wereld, SLO*)

Kerdoelen voortgezet onderwijs (onderbouw)

37. De leerling leert een kader van tien tijdvakken te gebruiken om gebeurtenissen, ontwikkelingen en personen in hun tijd te plaatsen. [...] De vensters van de Canon [...] dienen als uitgangspunt ter illustratie van de tijdvakken.
40. De leerling leert historische bronnen te gebruiken om zich een beeld van een tijdvak te vormen of antwoorden te vinden op vragen, en hij leert daarbij ook de eigen cultuurhistorische omgeving te betrekken.
(*Mens en maatschappij, SLO*)

Kenmerkende aspecten

- De economische wereldcrisis, het voeren van twee wereldoorlogen, de Duitse bezetting van Nederland en de Holocaust.
- Niet eerder vertoonde verwoestingen door massavernietigingswapens en de betrokkenheid van de burgerbevolking bij oorlogvoering.

Doelgroep

Niveau: bovenbouw primair onderwijs / onderbouw voortgezet onderwijs

Tijdsduur

30-60 minuten

Leeruitkomsten

- De leerling kan onderzoek doen in historische bronnen (archiefstukken) om antwoorden te geven op onderzoeksvragen
- De leerling kan het verband verklaren tussen de historische bronnen in de opdracht, het venster uit de Canon van Leeuwarden en de koppeling maken met het heden

Leerlingmateriaal

Het opdrachtenblad bij het venster [De Tweede Wereldoorlog](#) in de Canon van Leeuwarden (onder het kopje Lesmateriaal)

Vorbereiding en benodigdheden

- Het opdrachtenblad van de Canon van Leeuwarden (uitgeprint of online)
- De mogelijkheid tot het online raadplegen van de Canon van Leeuwarden: voor het lezen van de informatietekst, het bekijken van bronnen en het opzoeken van informatie

Beginsituatie van de leerling

- De leerling is bekend met de kenmerkende aspecten van het tijdvak en verdiepen zich in een historisch voorbeeld uit de geschiedenis van Leeuwarden

Uitvoering

- De leerling leest (individueel of klassikaal) de tekst van de Canon van Leeuwarden
- De leerling gaat (individueel of in groepjes) de opdrachten over het venster maken. Hiervoor kan in de Canon van Leeuwarden informatie worden teruggevonden. De leerling kan de historische bronnen in de Canon van Leeuwarden in detail bekijken, evenals eventuele filmpjes.
- Optioneel kan de leerling de extra opdracht onderaan maken. Hierin wordt een koppeling gemaakt tussen het venster en het heden en de eigen leefwereld. De leerling dient de opdracht op een ander papier of online uit te voeren.

Deze opdracht is ontwikkeld door het Historisch Centrum Leeuwarden
voor de Canon van Leeuwarden (2023)



HISTORISCH CENTRUM | LEEUWARDEN

Antwoorden bij de opdracht over de Tweede Wereldoorlog

Bekijk het filmpje van het Fries Verzetsmuseum in de Canon van Leeuwarden. Uit welk jaar komt het videofragment?

1942

Waar wordt het Joodse gezin naartoe gebracht?

Naar de trein richting Westerbork

Wat gebeurt er op het einde van de video?

Een verhuisbedrijf haalt de woning van het Joodse gezin leeg.

De video is gemaakt door tandarts Ruurd Rodenburg, die tegenover het gezin De Jongh woont.

Waarom zou hij niet hebben ingegrepen?

Eigen antwoord.

Op de video is te zien dat een Leeuwarder agent de Joodse familie uit hun huis haalt. Waarom zou deze agent dit hebben gedaan?

Eigen antwoord.

Bekijk de foto's van het monument. Hoeveel Joodse Leeuwarders zijn in de Tweede Wereldoorlog omgekomen?

Er staan 546 Joodse namen op.

Zoek de namen van familie De Jongh op het monument. Waar is de familie overleden en hoe zou dit zijn gebeurd?

De familieleden zijn omgekomen in Auschwitz in Polen, het grootste concentratiekamp.

Izak de Jongh, de zoon van het gezin, moest al eerder uit Leeuwarden vertrekken voor de *Arbeitseinsatz*. Zoek op wat hiermee wordt bedoeld.

Jonge mannen werden verplicht om in Duitsland te werken. Het is een vorm van slavernij. Ook Izak de Jongh is uiteindelijk in Auschwitz om het leven gebracht.

Eén van de gezinsleden is door ziekte al eerder in de Tweede Wereldoorlog overleden. Wat was haar naam?

Marianne de Jongh-Polak, de moeder van het gezin. Zij is door ziekte in Leeuwarden overleden.