



# MARIA LOUISE VAN HESSEN-KASSEL

## DOCENTENHANDLEIDING

### Canon van Leeuwarden: Maria Louise van Hessen-Kassel

#### Docentenhandleiding

#### Beschrijving opdracht

Deze opdracht sluit aan bij het venster [Maria Louise van Hessen-Kassel](#) van de [Canon van Leeuwarden](#).

De opzet van de opdrachten bij de Canon van Leeuwarden zijn per venster gelijk.

- De leerling gaat enkele historische bronnen bestuderen en hier vragen over beantwoorden.
- Bovenaan het werkblad staat een link naar de Canon van Leeuwarden. Hier kan de leerling (vooraf) de informatietekst lezen en de bronnen (afbeeldingen, filmpjes) raadplegen.
- Onderaan de opdracht staat een extra verwerkingsopdracht, waarin een koppeling wordt gemaakt met het heden en het eigen leven.

#### Tijdvak

Tijd van regenten en vorsten (1600-1700)

Tijd van pruiken en revoluties (1700-1800)

#### Kerdoelen primair onderwijs

51. De leerling leert gebruik te maken van eenvoudige historische bronnen en ze leren aanduidingen van tijd en tijdsindeling te hanteren.

52. De leerling leert over kenmerkende aspecten van de tijdvakken. [...] De vensters van de Canon [...] dienen als uitgangspunt ter illustratie van de tijdvakken.

53. De leerling leert over de belangrijke historische personen en gebeurtenissen uit de Nederlandse geschiedenis en kunnen die voorbeeldmatig verbinden met de wereldgeschiedenis.

*(Oriëntatie op jezelf en de wereld, SLO)*

#### Kerdoelen voortgezet onderwijs (onderbouw)

37. De leerling leert een kader van tien tijdvakken te gebruiken om gebeurtenissen, ontwikkelingen en personen in hun tijd te plaatsen. [...] De vensters van de Canon [...] dienen als uitgangspunt ter illustratie van de tijdvakken.

40. De leerling leert historische bronnen te gebruiken om zich een beeld van een tijdvak te vormen of antwoorden te vinden op vragen, en hij leert daarbij ook de eigen cultuurhistorische omgeving te betrekken.

*(Mens en maatschappij, SLO)*

#### Kenmerkende aspecten

- Het burgerlijk bestuur en de stedelijke cultuur in de Nederlandse Republiek

## Doelgroep

Niveau: bovenbouw primair onderwijs / onderbouw voortgezet onderwijs

## Tijdsduur

30-60 minuten

## Leeruitkomsten

- De leerling kan onderzoek doen in historische bronnen (archiefstukken) om antwoorden te geven op onderzoeksvragen
- De leerling kan het verband verklaren tussen de historische bronnen in de opdracht, het venster uit de Canon van Leeuwarden en de koppeling maken met het heden

## Leerlingmateriaal

Het opdrachtenblad bij het venster [Maria Louise van Hessen-Kassel](#) in de Canon van Leeuwarden (onder het kopje Lesmateriaal)

## Vorbereiding en benodigdheden

- Het opdrachtenblad van de Canon van Leeuwarden (uitgeprint of online)
- De mogelijkheid tot het online raadplegen van de Canon van Leeuwarden: voor het lezen van de informatietekst, het bekijken van bronnen en het opzoeken van informatie

## Beginsituatie van de leerling

- De leerling is bekend met de kenmerkende aspecten van het tijdvak en verdiepen zich in een historisch voorbeeld uit de geschiedenis van Leeuwarden

## Uitvoering

- De leerling leest (individueel of klassikaal) de tekst van de Canon van Leeuwarden
- De leerling gaat (individueel of in groepjes) de opdrachten over het venster maken. Hiervoor kan in de Canon van Leeuwarden informatie worden teruggevonden. De leerling kan de historische bronnen in de Canon van Leeuwarden in detail bekijken, evenals eventuele filmpjes.
- Optioneel kan de leerling de extra opdracht onderaan maken. Hierin wordt een koppeling gemaakt tussen het venster en het heden en de eigen leefwereld. De leerling dient de opdracht op een ander papier of online uit te voeren.

Deze opdracht is ontwikkeld door het Historisch Centrum Leeuwarden  
voor de Canon van Leeuwarden (2023)



**HISTORISCH CENTRUM | LEEUWARDEN**

*Antwoorden bij de opdracht over Maria Louise van Hessen-Kassel*

**Welke gebeurtenis zie je op de tekening?**

De uitvaart van Maria Louise van Hessen-Kassel

**Op welke dag vond dit plaats?**

13 juni 1795

**Waar vond dit plaats?**

In Leeuwarden bij de Jacobijner of Grote Kerk

**Hoeveel generaties 'Oranjes' zijn er na Maria Louise van Hessen-Kassel?**

10

**De familie Van Oranje-Nassau had altijd al belangrijke banen, zoals stadhouder. Wie werd in 1815 voor de eerste koning?**

Willem I

**Bij drie personen in de stamboom mist de naam nog. Zoek deze op en vul ze in.**

Willem II (1792)

Wilhelmina (1880)

Beatrix (1938)

**Wie was, nadat Maria Louise dat namens haar zoon en kleinzoon deed, de eerste vrouw die weer de 'leiding' had?**

Koningin Wilhelmina

**Hoeveel jaar zit er ongeveer tussen de geboorte van prinses Maria Louise en koning Willem-Alexander?**

Ongeveer 280 jaar (exact 279)

**Wat is Maria Louise van Amalia?**

over-over-over-over-over-over-over-over-grootmoeder